

Материалы к отчету о деятельности научной школы
«Метакогнитивная психология профессиональной
деятельности»
за 2024 год

Руководитель: А.В. Карпов

Факультет психологии
Ярославского государственного
университета им. П.Г. Демидова



Ярославль, 2025

Основные результаты:

- Получена совокупность результатов, раскрывающих специфику нового класса профессиональной деятельности – субъектно-информационного. Впервые разработан и реализован по отношению к процессу генезиса деятельности субъектно-информационного принципиально новый методологический подход – метасистемный.
- Проведена апробация и спецификация комплекса наиболее обоснованных, надежных и валидных методик, направленных на реализацию основных целей проекта. В этих целях осуществлена, во-первых, адаптация уже существующих методов и методик, разработанных в русле теории профессионального обучения. К ним относится новая методика диагностики hard-skills и soft-skills информационной деятельности и др.
- Раскрыты и проинтерпретированы новые особенности и закономерности генетической динамики информационной деятельности. Главные из них состоят в том, что генезис информационной деятельности воплощает все основные принципы системогенеза. Кроме того, эксплицированы и более частные, но также значимые закономерности генетического плана: согласованный характер перестроек профессиональных компетенций, их принципиально нелинейный характер, сочетание этапов прогрессивного развития и стабилизационных этапов, феномен сензитивного периода и др.
- Раскрыто содержание и роль в генетической динамике информационной деятельности интегративного по структуре и функциям личностно-деятельностного образования – профессиональной компетентности. Осуществлен синтез основных положений компетентностной парадигмы разработки теории информационной деятельности и базовых положений современной киберпсихологии. Описаны общие принципы субъектно-информационного подхода в психологии. Осуществлен системный анализ междисциплинарного понятия цифровая грамотность.

Основные результаты:

- Сформулирован новый методологический подход к психологическому анализу деятельности – структурно-феноменологический. Установлены закономерности структуры базовых психологических компонентов функционального комфорта в профессиях субъектно-информационного класса.
- Выявлены закономерности рефлексивной и метакогнитивной регуляции профессиональной деятельности IT-специалистов – аналитиков и программистов. Представлен анализ проблемы профессиографирования в профессиях субъектно-информационного класса, а также в профессиях, относящимся к эргатическим системам «человек-техника».
- Сформулированы представления о рефлексивных и «антирефлексивных» детерминантах в управленческой и педагогической деятельности, в том числе, в рамках профессиогенеза и выделения конкретных этапов профессионализации на основе отдельных стажных групп.
- Получены результаты экспликации количественного и качественного состава профессионально-важных качеств в информационных и других (предпринимательство) видах трудовой деятельности. Выявлена широкая совокупность закономерностей, связанных с вузовской адаптацией, проблемами психодиагностики и математической статистики в психологических исследованиях, педагогической деятельностью, самоактуализацией личности, удовлетворенности трудом и психологическим благополучием в профессиональной деятельности и мн. др.

Перечень выполняемых НИОКР научной школы в 2024 году.

- Грант Российского научного фонда (РНФ) «Системогенез информационной деятельности», №24-18-00675, <https://rscf.ru/project/24-18-00675>
7 000 000 млн рублей
- Грант Российского научного фонда (РНФ) «Функциональные закономерности метакогнитивной регуляции управленческой деятельности», № 24-78-10047, <https://rscf.ru/project/24-78-10047/>
6 000 000 млн рублей

Основные публикации.

1. Карпов А. В., Карпов А. А., Volchenkova A. A. Transformation Patterns of the Psyche's Regulatory Subsystem in the Context of Digitalization // *Changing Societies & Personalities*. 2024. V. 8, No. 3. P. 786–801.
2. Карпов А. В., Карпов А. А., Присяжнюк С. О. Специфика формирования профессиональных компетенций специалистов IT-сферы // *Национальный психологический журнал*. 2024 Т. 19, № 4. С. 201-214.
3. Карпов А. В., Башкин М. В., Карпова Е. В., Чемякина А. В. Цифровизация как детерминанта трансформаций когнитивной подсистемы психики // *Перспективы науки и образования*. 2024. № 5 (71). С. 536-556.
4. Карпов А. А., Спицына К. Р. Структурный анализ базовых психологических компонентов функционального комфорта в профессиях субъектно-информационного класса // *Известия Иркутского государственного университета. Серия «Психология»*, 2024. Т. 48. С. 44–57.
5. Карпов А. А., Присяжнюк С. О., Шаршакова А. С. Рефлексивные и метакогнитивные детерминанты профессиональной деятельности IT-специалистов // *Вестник КГУ. Серия Психология. Педагогика. Социокинетика*. 2024. № 3. С. 43-49.
6. Карпов А. А., Башкин М. В., Присяжнюк С. О. Постановка проблемы исследования «антирефлексии» в управленческой и педагогической деятельности // *Вестник Шадринского государственного педагогического университета*, 2024. № 4. С. 112-119.
7. Карпов А. В., Башкин М. В. Синдром снижения когнитивности // *Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки*, Т. 18. № 3. 2024. С. 514-528.
8. Прюс Ф., Перевозкина Ю. М., Перевозкин С. Б., Мороз М. И. Критерии цифровой грамотности: системный анализ // *Системная психология и социология*. 2024. № 2 (50). 65-76.
9. Рубин Ю. Б., Шадриков В. Д. Личностные качества, профессионально важные для занятия предпринимательством // *Психологический журнал*. 2024. Т. 45. № 2. С. 65-79.
10. Шадриков В. Д., Мазилков В. А., Слепко Ю. Н. Способности в современной зарубежной психологии // *Психологический журнал*. 2024. Т. 45. № 4. С. 29-38.
11. Леньков С. Л., Рубцова Н. Е. Предмет психологии с позиций субъектно-информационного подхода // *Ярославский педагогический вестник*. 2024. № 1 (136). С. 138-151.
12. Тимофеева Ю. Н., Воронова Т. А. Динамика вузовской адаптации студентов медицинского вуза, обучающихся по целевому договору // *Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки*, Т. 18. № 1. 2024. С. 112-119.
13. Макарова Т. А., Разина Т. В. Профессиограмма оператора получения непрерывного стекловолокна // *Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология*. 2024. 1 (66). С. 113-128.

Диссертации, защищенные под руководством членов научной школы в 2024 году:

Докторские диссертации

- Владимиров И. Ю. «Когнитивно-регулятивные механизмы инсайтного решения как процесса преодоления фиксированности», 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Кандидатские диссертации

- Жигулина М. А. «Личностная зрелость субъектов труда как фактор снижения выраженности профессионального выгорания (на материале специалистов сферы социальной защиты)», 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)
- Спицына К. Р. «Специфика функционального комфорта работников виртуальной организации», 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)

Монографии.

1. Карпов А. В., Карпов А. А. Методология и методы изучения профессиональной деятельности: монография. Ярославль: Филигрань, 2024. 600 с. ISBN 978-5-6053283-3-9.
2. Карпов А. А. Современная психология образования: Актуальное состояние и перспективы исследования: коллективная монография / Глава 3. Метакогнитивная психология образовательной деятельности: новые вызовы и задачи / науч. ред. Н. В. Нижегородцева. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2024. С. 50-61. ISBN 978-5-00089-760-7.
3. Карпов А. А. Психолого-педагогическое сопровождение самореализации личности: коллективная монография / Глава 1.1. Самоактуализация как фактор организации личностных качеств в учебной деятельности / ред.-сост. Г. Д. Немцова, отв. ред. А. В. Музыченко. Минск, БГПУ, 2024. С. 16-25. ISBN 978-985-29-0459-9.
4. Карпов А. В. Психолого-педагогическое сопровождение самореализации личности: коллективная монография / Глава 1.4. Метакогнитивные детерминанты самоактуализации личности фактор организации личностных качеств в учебной деятельности / ред.-сост. Г. Д. Немцова, отв. ред. А. В. Музыченко. Минск, БГПУ, 2024. С. 46-70. ISBN 978-985-29-0459-9.
5. Шадриков В. Д., Макарова К. А. Психология и педагогика субъективной реальности: мысль, понимание мысли, научение. Москва: НИУ ВШЭ, МПГУ, 2024. 202 с. ISBN: 978-5-89353-685-0.

Награды в 2024 году.

1. Карпов А. А. Почетная грамота Губернатора Ярославской области за многолетний добросовестный труд и вклад в развитие системы высшего образования в Ярославской области
2. Карпов А. А. Почетная грамота ЯрГУ за активное участие в научных исследованиях и высокие показатели научного труда (Приказ № 279 от 12.03.2024)
3. Карпов А. А. Почетная грамота ЯрГУ за активное участие в научных исследованиях и победу в конкурсах научных грантов. труда (Приказ № 1682 от 25.12.2024)
4. Карпов А. А. Благодарность ЯрГУ за активное и деятельное участие в подготовке и реализации мероприятий Школы аспиранта ЯрГУ (Приказ № 800 от 25.12.2024)
5. Карпов А. А. Благодарность ЯрГУ за активное участие в организации и проведении Международного молодежного научного форума «Путь в науку» (Приказ № 909 от 12.07.2024)
6. Волченкова А.А. Благодарность ЯрГУ за активное участие в организации и проведении Международного молодежного научного форума «Путь в науку» (Приказ № 909 от 12.07.2024)
7. Карпов А. В. Почетная грамота ЯрГУ за активное участие в научных исследованиях и победу в конкурсах научных грантов. труда (Приказ № 1682 от 25.12.2024)
8. Карпов А. В. Почетная грамота Ярославской областной думы
9. Карпов А. В. Почтенная грамота Министерства обороны РФ
10. Карпов А. В. Благодарность ЯрГУ за высокие показатели в научном руководстве аспирантами (Приказ ЯрГУ № 27 от 12.01.2024)

Участие членов научной школы в работе диссертационных советов в 2024 году.

№ п/п	ФИО	Шифр совета, специальность, организация
1.	Карпов Анатолий Викторович	<p>1. Диссертационный совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций Д 999.051.02, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.</p> <p>2. Диссертационный совет Д 212.208.04 на базе Южного федерального университета. Специальности: 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); 5.3.2 – Психофизиология (биологические науки); 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки).</p> <p>3. Диссертационный совет Д 33.2.028.01, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальность 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).</p>
2.	Карпов Александр Анатольевич	<p>Диссертационный совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций Д 999.051.02, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.</p>
3	Леньков Сергей Леонидович	<p>Диссертационный совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций Д 999.051.02, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.</p>
4	Разина Татьяна Валерьевна	<p>1. Диссертационный совет по защитах кандидатских и докторских диссертаций Д 999.051.02, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальности: 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.</p> <p>2. Диссертационный совет 75.2.003.01, Университет мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского. Специальность 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).</p>
5	Шадриков Владимир Дмитриевич	<p>1. Диссертационный совет Д 212.048.03, НИУ «ВШЭ». Специальности: 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии;</p> <p>2. Диссертационный совет 33.2.013.02, МПГУ. Специальности: 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.</p> <p>3. Диссертационный совет Д 33.2.028.05, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Специальность 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии.</p>

Участие членов научной школы в работе редакционных советов (коллегий) научных журналов из Перечня ВАК в 2024 году.

№ п/п	ФИО, роль	Наименование журнала, ISSN, издатель
1.	Карпов Анатолий Викторович	<ol style="list-style-type: none">1. Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки; ISSN 1996-5648 (Print) ISSN 2658-3844 (Online);2. Ярославский педагогический вестник, ISSN печатной версии: 1813-145X;3. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология, ISSN печатной версии: 2304-1226;4. Экспериментальная психология, ISSN печатной версии: 2072-7593; ISSN электронной версии: 2311-7036.5. Российский психологический журнал, ISSN печатной версии: 1812-1853.6. Психология. Журнал Высшей школы экономики, ISSN печатной версии: 1813-8918; ISSN электронной версии: 2541-9226.7. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология, ISSN печатной версии: 0137-0936; ISSN электронной версии: 0137-0936

Участие членов научной школы в работе редакционных советов (коллегий) научных журналов из Перечня ВАК в 2024 году.

2.	Шадриков Владимир Дмитриевич	<ol style="list-style-type: none">1. Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки; ISSN 1996-5648 (Print) ISS2. Journal of Language and Education, ISSN электронной версии: 2658-3100.3. Образовательный вестник Сознание, ISSN электронной версии: 2686-6846.4. Инновации в образовании, ISSN печатной версии: 1609-4646.5. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика, ISSN печатной версии: 1996-7845; ISSN электронной версии: 2542-2081.6. Экспериментальная психология, ISSN печатной версии: 2072-7593; ISSN электронной версии: 2311-7036.7. Психология. Журнал Высшей школы экономики, ISSN печатной версии: 1813-8918; ISSN электронной версии: 2541-9226.8. Психологический журнал, ISSN печатной версии: 0205-9592.
----	------------------------------	---

Участие членов научной школы в работе редакционных советов (коллегий) научных журналов из Перечня ВАК в 2024 году.

3.	Леньков Сергей Леонидович	1. Системная психология и социология, ISSN печатной версии: 2223-6872; ISSN электронной версии: 2223-6880.
4.	Воронова Татьяна Анатольевна	1. Baikal Research Journal, ISSN электронной версии: 2411-6262
5.	Карпов Александр Анатольевич	1. Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии, ISSN электронной версии: 2587-7402.

Достижение критериев эффективности научной Школы в 2024 году.

№ п/п	Наименование критерия	Показатель ежегодной отчетности	Достигнутое значение в 2024 году	Соответствие да / нет
1.	Минимальное количество членов научного коллектива, принимающих непосредственное участие в его деятельности, чел.	12	16	да
2.	Объем финансирования НИОКР, млн руб.	2,0	13	да
3.	Количество публикаций, индексируемых в РИНЦ, ед.	12	60	да
4.	Количество публикаций, индексируемых в RSCI / WoS / Scopus (без дублирования), ед.	2	5	да
5.	Количество защищенных членами научного коллектива диссертаций, ед.	1	0	нет

Достижение критериев эффективности научной Школы в 2024 году.

№ п/п	Наименование критерия	Показатель ежегодной отчетности	Достигнутое значение в 2024 году	Соответствие да / нет
6.	Количество монографий, авторами (соавторами) которых являются члены научного коллектива, ед.	1	5	да
7.	Количество учебных изданий, авторами (соавторами) которых являются члены научного коллектива, ед.	2	3	да
8.	Количество зарегистрированных и поставленных на учет РИД, авторами которых являются участники коллектива, ед.	1	0	нет
9.	Количество проведенных международных и всероссийских научных мероприятий, ед.	1	1	да
10.	Количество РИД членов научного коллектива, используемых малыми инновационными предприятиями, ед.	1	0	нет

Достижение критериев эффективности научной Школы в 2024 году.

№ п/п	Наименование критерия	Показатель ежегодной отчетности	Достигнутое значение в 2024 году	Соответствие да / нет
11.	Количество заключенных соглашений / договоров о научно-техническом сотрудничестве, ед.	1	0	нет
12.	Количество реализуемых программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которых участвуют члены научного коллектива, ед.	2	2	да
13.	Количество ученых-членов диссертационных советов, чел.	3	6	да
14.	Количество наград, полученных членами научного коллектива по итогам профессиональной деятельности, ед.	3	10	да
15.	Применение междисциплинарного подхода в научных исследованиях	да	да	да